



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>1</sup>)*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Тульской области есть герои.

Мы всегда с гордостью произносим слова: «Тула — Родина моя!» На Тульской земле родились, учились и творили действительно великие и достойные нашего внимания и памяти люди. Эти славные имена будут передаваться от поколения к поколению.

*Учитель организует прослушивание фрагмента песни «Врагу не сдастся наш гордый “Варяг”»*

Учитель задает вопрос: «С каким историческим событием связан подвиг крейсера «Варяг»?»

*Ответы обучающихся.*

---

<sup>1</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

**Учитель:** В 2026 году исполняется 122 года подвигу легендарного крейсера «Варяг», который стал ярким символом мужества для будущих поколений отечественных флотоводцев.

*Учитель задает вопрос: «Как наш регион хранит память, связанную с подвигом крейсера “Варяг” и именем его командира?»*

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Вы абсолютно правы. (Учитель приводит пример памятных мест, таких как улица Октябрьская города Тулы в Комсомольском парке, где находится бюст нашего земляка, контр-адмирала, командира крейсера «Варяг» Всеволода Федоровича Руднева).

Всеволод Федорович был представителем древнего тульского дворянского рода, потомственного морского офицера. В 1857–1864 годах жил с родителями в родовом имении в нынешнем Новомосковском районе Тульской области.

Во все времена Тульская земля рождала героев, готовых ценой своей жизни защитить свою отчизну. Под командованием Руднева Всеволода Федоровича крейсер «Варяг» принял неравный бой с японской эскадрой в корейском порту Чемульпо в январе 1905 года.

Отдавая приказ, Руднев понимал, что бой будет неравный, но любовь к своей Родине, честь офицера, ответственность за судьбу потомков, стала основой для совершения данного подвига, который стал легендой.

Последними напутственными словами капитана 1-го ранга Руднева В.Ф. перед легендарным сражением стали: «И ежели судьба сулит нам смерть, и, если этот наш парад последний, помните. Так умереть, как, мы умрем под русским флагом, это значит не умереть никогда. Покажем врагу, как умеют драться за флаг и Родину русские моряки! Ура!».



*Вопросы для обсуждения:*

- Какие черты характера должны быть у настоящего командира?
- Почему подвиг крейсера «Варяг» живет в нашей истории уже более ста лет?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Тульский край в годы Великой Отечественной Войны — это передний край обороны Москвы. Тула ковала не только оружие, но и настоящих героев. Таким героем был Борис Феоктистович

Сафонов, первый дважды Герой Советского Союза, лучший летчик-истребитель 1941–1942 годов.

*Учитель организует виртуальную экскурсию в музей имени Б. Ф. Сафонова*

**Учитель:** Для уроженца тульской деревни Синявино (нынешний город Плавск) Бориса Сафонова дорога к облакам началась в 1931 году, когда он 16-летним учеником железнодорожной школы фабрично-заводского ученичества пришел в планерную секцию Тульского аэроклуба «Добролет». И никто из его товарищей-планеристов не удивился, когда через год Сафонов как самого выдающегося пилота планерного кружка зачислили в число курсантов, обучавшихся полетам на биплане У-2. Он стал первым среди наших летчиков, которые за свои боевые достижения в годы Великой Отечественной войны были дважды удостоены звания Героя Советского Союза.

Командиры, сослуживцы и подчиненные видели в нем прежде всего отличного товарища и внимательного командира, умеющего научить всем премудростям воздушного боя.

В 1942 году наш земляк погиб, но память о нем и его подвиге хранят не только его родные, но и земляки. Имя летчика присвоено улицам города Тулы (Привокзальный район), техникуму железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова. На его Родине в Плавской средней школе № 1 имени Б.Ф. Сафонова находится музей памяти героя, в котором собраны книги, документы, личные вещи Бориса Феоктистовича Сафонова.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие места в нашем городе/поселке связаны с героями Великой Отечественной войны?
- Знаете ли вы, в каком году и почему Тула получила звание города-героя?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?

- Какая награда самая важная для героя?

*Ответы обучающихся.*

### Региональный компонент

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Сегодня мы с вами говорим о героях, которые стали важной частью истории нашей малой родины, о героях из соседнего двора, и о том, как качества героя формируются в обычной жизни.

Не щадит нас жестокое время,  
Не стихают сражений огни.  
Но несет поколение, как бремя,  
Подвиг ратный в суровые дни.  
Свой священный долг выполняют,  
На врага устремляются в том,  
Что Отчизну в боях защищают,  
Берегут свой отеческий дом.  
И пока в их сердцах бьется пламя,  
И отвагою полон их взор,  
Будет реять победное знамя  
Всем недругам наперекор.



У каждой войны свои герои — от солдата до генерала, и среди них — наши земляки, чьи награды за отвагу и мужество скрывают чьи-то сломанные судьбы и несбывшиеся мечты.

*Учитель организует просмотр видеоролика об А. Шайденко.*

**Учитель:** Антон Шайденко родился 2 июля 1984 года в Туле. В 1991 году он пошел в первый класс в школу №17 Советского района — ту самую, которая сегодня относится к учебному корпусу № 1 центра образования № 8, ходил по тем же ступенькам, сидел за теми же партами, был обычным мальчишкой: любил родителей, старшего брата, увлекался спортом и историей.

Антон хорошо учился, окончил школу с медалью, пошел в вуз, стал лейтенантом, потом преподавал, много читал, интересовался наукой, искусством, космосом, любил походы и участвовал в поисковых отрядах.

После начала специальной военной операции он почувствовал, что нельзя оставаться в стороне и жить прежней жизнью, когда в стране идет борьба с возрожденным фашизмом.

*Учитель задает вопрос: «Какие черты характера должны быть у человека, любящего свою Родину?»*

*Ответы обучающихся.*

2 сентября 2022 года он заключил контракт и провел на передовой 279 дней в Херсонской области, где прошел путь от наводчика до командира орудия, был награжден орденом «За верность долгу». 8 июня 2023 года Антон Шайденко погиб при выполнении боевой задачи. Указом Президента России он посмертно награжден Орденом Мужества.

*Учитель задает вопрос: «Согласны ли вы с утверждением, что современный герой — это обычный человек, оказавшийся в исключительной ситуации?»*

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герой — это не всегда кто-то далекий, из прошлого. Герой может быть совсем рядом: тот, кто учился в твоей школе и в решающий момент сделал выбор — встать на защиту Родины. Школа достойно хранит память о своем Герое.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как увлечения детства и юности повлияли на дальнейшую жизнь Антона Шайденко, на его способность к решительному поступку?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но

искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что посмотреть**

- Историческая драма «Крейсер “Варяг”», 1946
- Репортаж телеканала «Россия» об открытии Парты Героя в МБОУ ЦО № 8, 2024

### **Что почитать**

- Хаметов М. И. В небе Заполярья: О дважды Герое Советского Союза Б. Ф. Сафонове. — 2-е изд., доп. — М.: Политиздат, 1987. — 108 с.

### **Проектные и творческие работы (если планируется)**

- Эссе «Героями не рождаются, героями становятся»
- Эссе «Они мои земляки»
- Эссе «Герой живет рядом»